



Sozialrecht 2.3: Besondere Wohnformen und ambulante betreute Wohngemeinschaften

Spätestens seit der Einführung des BTHG im Jahr 2020 sind Besondere Wohnformen in aller Munde. Für Bewohnerinnen und Bewohner einer solchen Wohnform sind besondere Hilfe- und Sozialleistungen zu beachten. Das gilt nicht weniger für die Bewohnerinnen und Bewohner ambulant betreuter Wohngemeinschaften.

Arbeitsschwerpunkte:

- Merkmale und Definition Besonderer Wohnformen und ambulant betreuter Wohngemeinschaften
- Ansprüche auf Leistungen; Besonderheiten beim Bezug von Leistungen von Sozial- und Hilfesystemen im Rahmen dieser Wohnformen
- Praxisnahe und fallbezogene Anwendung der Rechtsgrundlagen

In dem Seminar wird Sachkunde gem. § 23 BtOG Abs. 3 Nr. 2. Kenntnisse des sozialrechtlichen Unterstützungssystems vermittelt.

Dozent

Michael Pick

- Mitarbeiter in der Betreuungsstelle des Kreises Herzogtum Lauenburg
- Fachreferent Betreuungsrecht
- Autor
- Dozent

Zielgruppe

Berufs-, Behörden- und Vereinsbetreuer/innen und Rechtsanwält/innen sowie Mitarbeiter/innen von Betreuungsvereinen, Betreuungsbehörden, Betreuungsbüros und von Berufsbetreuer/innen sowie Mitarbeiter/innen des Betreuten Wohnens, von Sozialdiensten, von Beratungsstellen usw.

Ort

Betreuer/innen-Weiterbildung
Südstraße 7a
48153 Münster
und
Online-Seminar

Teilnahmegebühr & Rabatte

[siehe Preisliste](#)
[AGB](#)

Unterrichtsstunden

8

Termine & Anmeldung

siehe [Seminarangebote](#)

Dauer

09:30 – 17:00 Uhr

Abschluss

Teilnahmebescheinigung/ Sachkundenachweis.
Voraussetzung für die Teilnahme an der Abschlussprüfung für das Modul 9 „Sozialrecht 2: Sozial- und Hilfestrukturen in der Praxis“ des Sachkundelehrgangs „Berufsbetreuer/in“.



Betreuer/innen - Weiterbildung

Lernmittel

Skript als PDF-Datei (zum selbst ausdrucken) - wird vor Seminarbeginn per E-Mail versandt
Bitte SGB mitbringen/ bereithalten.

Kontakt

Betreuer/innen-
Weiterbildung
Tel.: 0251 526287
Fax: 0251 526724
E-Mail: kontakt@betreuer-weiterbildung.de
Internet: www.betreuer-weiterbildung.de

